

專業教育及發展課程

2022年10月至2023年3月 | 第17期



即時網上報名

2022年8月29日 開始接受報名



亮點課程：

- ☆「走進課室的專業支援」—協康會多專業團隊幼稚園支援工作坊系列
- ☆過渡、專注的小一錦囊—協助幼稚園高班學童升讀小一導師講座



承傳知識 • 啟發潛能
Transferring Knowledge • Unleashing Potential

賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃



承蒙香港賽馬會慈善

信託基金捐助，協康會於2020年
推行賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃，
由協康會教育心理學家、言語治療師、

職業治療師和教師組成專業團隊，為在學習讀寫方面有困難的兒童、其照顧者和教師設計
全新支援平台，並將透過一系列公開講座及培訓，加深公眾對兒童讀寫發展的認識和關注。

主辦機構：



協康會
HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：



香港賽馬會慈善信託基金

「聽說讀寫初步檢核系統」、聽說讀寫及學習
策略教學資源、教學短片、趣味線上遊戲

家長工作坊、親子伴讀兒童繪本、
「擴增實景」流動應用程式AR App

網上資源庫

專業教育支援



童♥同讀一
親子伴讀計劃

公眾教育

專業講座、專業人士培訓及家長工作坊

大型講座、流動展覽、教育刊物

本計劃將於12月舉行計劃成效總結發佈會，詳情及資料容後公布，敬請留意本會網頁。

行政總裁序言



協康會專業教育及發展學會(APED)自2014年成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，提供專業講座、研討會及課程培訓，幫助家長及業界掌握不同知識和技能，以支援不同能力的兒童及青少年。

第17期APED將在十月初起開辦超過40個課程。專業進修系列方面，協康會到校學前康復服務專業團隊會推出全新的「**走進課室的專業支援**」工作坊，以學童的感覺訊息處理、小肌肉、大肌肉、語言溝通和課堂學習需要，深入講解各項介入策略的應用，以達至更有效的課堂管理。另一個新課程『**幼兒體育**』特教幼師證書課程——**發展遲緩及學習**

困難——多元動作訓練(I-Move-to-Learn)』，旨在讓幼師透過多元動作訓練，了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧，調節覺醒狀態、改善視覺專注之訓練活動。「吾讀吾識」系列會再推出專業講座——**「口語詞彙多面睇」**，介紹學前至初小的口語發展，按照他們的發展階段，教授幫助兒童學習口語的策略，讓家長及照顧者可以把握與兒童互動的機會。

在兒童成長系列方面，APED今期推出多個新課程包括：**「原始反射整合Zoom線上家長課程」**教導家長在家中為孩子做初步評估，並透過簡易和有趣的七大類親子運動，提升注意力及整合原始反射，讓孩子更輕鬆更愉快地學習。『**社交溝通Easy Go：「社交故事」的應用家長講座**』讓家長學習編寫及運用「社交故事」，按著兒童的個別需要及身處的社交情境，透過第一身的角度把故事呈現出來，從而與孩子一起學習恰當的社交溝通技巧。此外，本會教育心理學家於今期開辦**「過渡、專注的小一錦囊——協助幼稚園高班學童升讀小一家長講座」**，運用日常生活場景，與家長分享實用「小貼士」，提升學童執行功能，改善AD/HD學童的專注表現。

除了上述各個課程，APED會繼續推出大受好評之「**幼兒體育**」幼師證書課程、「**2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃**」證書課程及「**自閉症兒童評估及訓練**」證書課程等，務求讓更多老師及專業人士了解相關知識和技巧，持續地啟發兒童及青少年的潛能。

協康會行政總裁
梁惠玲



學會簡介



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學學院副院長	劉啟泰先生	臨床心理學家及香港大學心理學系客座副教授
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及醫學院兒科學系系主任	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李涓珍教授	香港大學心理學系講座教授	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院副院長(課程拓展)及幼兒及基礎教育總監	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學幼兒教育學系講座教授
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系副教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu Occupational Therapy Consultant Adjunct Associate Professorship/Honorary Leadership, Department of Rehabilitation Sciences, Hong Kong PolyU	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科名譽臨床副教授	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院系副院長暨物理治療學系主任	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授		

(以姓氏筆劃排名)

課程目錄

專業進修系列

新	過渡、專注的小一錦囊 — 協助幼稚園高班學童升讀小一導師講座		6
New	BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children 針對早產兒的感知肌動訓練BEAN導策略		7
新	「走進課室的专业支援」— 協康會多專業團隊幼稚園支援工作坊系列		8
	心理急救證書課程	同時適合專業同工/家長參加	線上 10
	「全方位幼稚園學與教—實務校園系列」核心專題講座及應用實務工作坊		線上 12
	「吾讀吾識」伴讀導師工作坊		13
	「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊(多感官遊戲篇)		14
	「聽說能力與語文學習」工作坊		15
	「自閉症兒童評估及訓練」證書課程		16
	「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程		17
	「幼兒體育」幼师基礎證書課程		18
	「幼兒體育」幼师進階證書課程		19
	「幼兒體育」特教幼师證書課程—專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練(I-CARE)		20
新	「幼兒體育」特教幼师證書課程—發展遲緩及學習困難—多元動作訓練(I-Move-to-Learn)		21

兒童成長系列

新	提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合Zoom線上家長課程	同時適合專業同工/家長參加	線上 30
新	社交溝通Easy Go：「社交故事」的應用家長講座	同時適合專業同工/家長參加	31
	SMART BABY—「感·動·連繫」親子導向策略講座		線上 32
新	SMART BABY—「感·動·連繫」親子遊戲工作坊		33
新	過渡、專注的小一錦囊 — 協助幼稚園高班學童升讀小一家長講座		線上 34
	「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座(第三期)	同時適合專業同工/家長參加	線上 35
	「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座及工作坊	同時適合專業同工/家長參加	線上 36
	地板時間與感知肌動遊戲—促進與自閉兒的親密互動		37



課程目錄 (續)

兒童成長系列

眼・動協調與書寫 — 家長實踐工作坊	38
「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊	39
「小嘴巴學堂 — 口肌發展及訓練」工作坊	同時適合專業同工/家長參加 40
「教得其樂 — 飛悅父母」家長管教課程	線上 41
家長童台 — 情緒導思家長課程Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™	42
世界衛生組織親職技巧訓練課程	43
同心童步 — 安全圈養育課程(COSP)™	線上 44

如何報讀課程	45
協康會專業教育及發展課程報名表格	46
協康會簡介	48
協康會服務單位	49
上課地點	52



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

新

過渡、專注的小一錦囊——協助幼稚園高班學童升讀小一導師講座

熱門推介

「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝

孩子看得懂圖片，但總是無法將訊息串連成完整的內容？協康會言語治療師團隊以幼兒熟悉的遊樂場情景為主題，設計40款靜電貼貼紙和字卡，透過三種玩法，助他們認讀文字。幼兒可藉著遊戲逐漸增加詞彙量，並學會組織圖文資訊，有條理的表達重點，從而加強句子理解和描述句子的能力，為初小寫作課程做好準備。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00153

幼稚園與小學從學習環境、學習模式與日常流程安排，有著截然不同的特性。

對幼稚園老師而言，協助即將升讀小一的高班學童準備小學階段的生活，已經是充滿挑戰的工作，更何況是協助專注力較弱、自控能力仍然較低的準小一生，難度更高。

教育心理學家與參加者分享運用執行功能理論的元素，應用於幼稚園高班的環境佈置、活動設計及流程安排的策，協助將升讀小一的高班學童掌握自我調節，管理行為的能力，改善專注能力，投入校園活動，令學童順利過渡至小學階段，展開新的學習旅程。

對象：幼稚園及幼兒學校教師

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：23/2/2023(星期四)

時間：晚上7:00 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：40

費用：每位\$200 **APED會員\$180**

即時網上報名



NEW BEAN Sensory Motor Training Strategy for Preterm Children

針對早產兒的感知肌動訓練BEAN導策略

PROF-HO-22-00095

Prematurity is the leading cause of death in newborns under four weeks of age, and preterm birth complications significantly contribute to mortality and morbidity in children under five years of age. Respiratory, neurological, gastrointestinal, metabolic and infectious complications that may adversely affect the development of the newborn can be seen due to prematurity. Early community physiotherapy intervention is fundamental for the development of preterm babies and children to minimize developmental disorders and facilitate developmental movements through stimuli. Heep Hong Society Physiotherapists Team has developed the "BEAN" strategy to facilitate parent's competence in handling and training preterm babies. Through this half-day professional training, participants will equip themselves with an evidence-based practical application of "BEAN" strategy in management of preterm babies and toddlers.

Content:

AM

- Clinical problems of preterm babies
- Update literature on sensory motor training for preterm babies
- Introduction of "BEAN" strategy

PM

- Practicum of sensory motor training and baby massage

Speakers:

- Ms Selina SHUM, Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society
- Ms Wendy CHAN, Physiotherapist I

Target : Physiotherapists
 Date : 4/3/2023 (Saturday)
 Time : 9:30am - 4:30pm
 Venue : Heep Hong Society Head Office
 (Unit K, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
 Medium : Cantonese supplemented with English
 Capacity : 30
 Fee : \$1,500
 PTCPD : Application in process

Enroll Now



熱門推介

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

網上訂購
eshop.heephong.org



新

「走進課室的專業支援」—協康會多專業團隊幼稚園支援工作坊系列

熱門推介

《到校學前康復服務——課室介入支援實務手冊》

2018年起，政府將「到校學前康復服務」恆常化，本會多專業團隊透過與到校團隊成員及幼稚園老師持續合作，從「抽離」的個人或小組形式的訓練，逐漸通過增加「課室介入」策略及各種課堂支援，令學童增加課堂參與度，學習、行為和社交情緒等均有所改善。

全書分為四章，包括到校服務與課室介入的協同效應、評估課室需要、課室內具體介入策略，以及營造真正關愛的成長環境。

此書結集本會教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師及特殊幼兒教師等，多年來的行政及實務經驗，轉化成文字、影片及教材，手把手供業界參考，尤其適合「到校學前康復服務」的全人、支援幼稚園/幼兒中心教師閱讀，作為推行「課室介入」的參考資料，讓特殊學習需要兒童以至所有學童都能獲裨益。

網上訂購
eshop.heephong.org



協康會到校學前康復服務(OPRS)多專業團隊成員，把過去多年與不同幼稚園合作及進入幼稚園課室與教師協作的經驗結集成書，出版了「到校學前康復服務課室介入支援實務手冊」，與業界同工分享經驗。為協助業界同工更具體掌握實務手冊內的課室介入建議，協康會將舉辦一連5節工作坊，由多專業團隊深入講解各項介入策略的應用。

節數	日期及時間	工作坊內容
第一節	PROF-HO-22-00089 日期：2/12/2022(星期五) 時間：上午9:30 - 下午12:30 導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生	- 應用「到校學前康復服務課室介入支援實務手冊」方法 - 多專業團隊成員有效向課室教師建議支援策略的方式 - 評估課室內有特殊需要學童的策略
第二節	PROF-HO-22-00090 日期：2/12/2022(星期五) 時間：下午2:00 - 5:00 導師：協康會物理治療師 簡艷梅女士	從學童的感覺訊息處理、小肌肉、大肌肉、語言溝通和課堂學習的角度，分析有特殊需要學童於學與教、社交互動，以及校內流程的需要
第三節	PROF-HO-22-00091 日期：9/12/2022(星期五) 時間：上午9:30 - 下午12:30 導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士	教授課室內推行支援策略的安排及技巧
第四節	PROF-HO-22-00092 日期：9/12/2022(星期五) 時間：下午2:00 - 5:00 導師：協康會言語治療師 麥思明女士	
第五節	PROF-HO-22-00093 日期：16/12/2022(星期五) 時間：上午9:30 - 下午12:30 導師：特殊幼兒教師 游鳳詩女士	

對象：提供到校學前康復服務的專業人員及參與到校學前康復服務的幼稚園校長、主任及幼兒老師

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每節30人

費用：每節\$750 **APED會員\$680**

證書：參加者出席每節課堂，將獲發「聽講證書」；完成五節課堂者將獲發課程證書

即時網上報名





「啟動腦潛能」訓練計劃

承蒙利希慎基金贊助，協康會於2019年至2021年間進行了「啟動腦潛能」訓練計劃，以跨專業形式為初中ADHD學生、家長及老師提供訓練及支援服務。計劃參照職業治療「個人·環境·活動」實踐模式，考慮學生的個人發展及特質、環境影響因素、活動參與情況，運用具創意及多元化的小組及個別活動，提升學生的執行功能及自我管理表現。研究顯示本計劃能顯著改善ADHD學生的症狀、執行功能及職能表現等。計劃團隊總結了過去兩年的服務經驗，將計劃的理念構思、服務模式、小組教案、教育影片及參考物資詳盡紀錄，出版了「啟動腦潛能」訓練教材套。本會舉行導師證書課程，希望透過培訓，讓更多業界同工掌握本計劃的訓練內容及技巧，成為「啟動腦潛能」導師，於其中學內推行計劃。



「啟動腦潛能」訓練計劃更獲選為2022香港十大優質社會服務計劃，本會更被獲邀到新加坡參與CIFA Regional Symposium & MSF Asian Family Conference 2022作交流分享。

如對這計劃有興趣，請致電協康會青蔥計劃
2788 2800 或
電郵 jennyking@heephong.org
向金小姐查詢服務詳情。



心理急救證書課程

PROF-HO-22-00166

導師簡介



教育心理學家 陳鑑忠先生

- 亞洲創傷心理研究學會委員會成員 (Scientific Officer)，以及為合資格的心理急救專業培訓導師，曾為香港紅十字會專家義工，曾參與南丫島海難、九二八驅散示威人士事件、機構職員身亡或自殺事件的心理支援工作，以及空難事故演習等
- 獲牛津大學靜觀中心頒授靜觀導師能力認證，亦為香港中文大學敬靈靜觀研究與培訓中心研究與培訓團隊，同時亦為MYmind課程專業培訓導師及小組導師[荷蘭阿姆斯特丹大學為專注力不足及過度活躍症與自閉症兒童設計的靜觀課程]；並已完成香港靜觀中心主辦的靜觀認知治療督導工作坊
- 曾主編多個與管教或靜觀有關的課程，經大學學者研究並取得研究實證。當中與協康會團隊合作設計的「教得其樂家長管教技巧課程」更曾於首爾舉辦的「和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」中奪得金獎

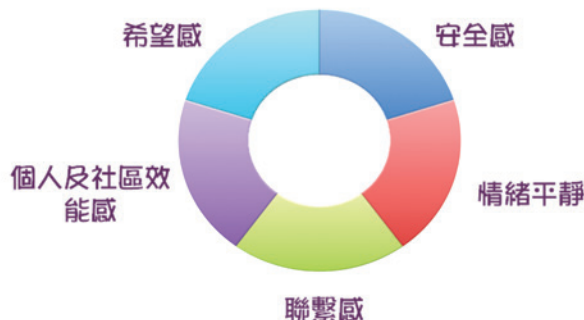
人生不如意事，十常八九。生活於多年來沒有戰亂的香港，危機事件其實也離我們不遠，較近期的有：馬尼拉人質事件、馬頭圍塌樓事件、南丫島海難、演唱會意外、交通意外、校內教師或學童自殺事件等。這些事件很多時都會為歷經的人及其親友、或目擊者帶來心理上的不適感。就算只是透過手機屏幕看到意外的影片，也會令人感到不安。為受影響的親友或服務使用者提供協助時，您會覺得無從入手嗎？

「心理急救」是由美國National Child Traumatic Stress Network 以及 National Center for PTSD的災難心理健康的專家所設計，是為協助經歷危機後的人士而設的緊急介入方式。透過「心理急救」，經歷危機後的兒童、青年、成人及家庭能減低於事件初期的不適感，並提升其適應能力及應對能力。「心理急救」所涵蓋的介入要素均具研究實證，其理念符合以下四項基本標準：

1. 符合對危機事件後風險因素以及韌性的研究證據；
2. 可於不同環境應用；
3. 設計時考量不同發展階段人士的需要；
4. 以及靈活地因應不同文化作調節。

本課程旨在提升參加者對「心理急救」的認識，讓參加者能運用「心理急救」的理念及原則，於接觸有需要人士時能為他們提供適切的協助。

五項重要的「心理急救」原則



Hobfoll, Stevan E., Patricia Watson, Carl C. Bell, Richard A. Bryant, Melissa J. Brymer, Matthew J. Friedman, Merie Friedman, Berthold P.R. Gersons, Joop T.V.M. de Jong, Christopher M. Layne, Shira Maguen, Yuval Neria, Ann E. Norwood, Robert S. Pynoos, Dori Reissman, Josef I. Ruzek, Arieh Y. Shalev, Zahava Solomon, Alan M. Steinberg & Robert J. Ursano (2007): Five Essential Elements of Immediate and Mid-Term Mass Trauma Intervention: Empirical Evidence. *Psychiatry*, 70, 4, 283-315.

同時適合專業同工/ 家長參加

節數	內容	形式
第一節(兩小時) Zoom直播	- 心理急救的目的及概念 - 創傷後的心理反應 - 給予心理急救的準備 - 心理急救的八個核心行動(一)	網上講授及討論
第二節(兩小時) Zoom直播	- 心理急救的溝通技巧 - 心理急救的八個核心行動(二)	網上講授、角色扮演及討論
第三節(三小時) 實體課	- 心理急救的八個核心行動(三) - 實習施行心理急救 - 心理急救員的自我照顧	實體講授、角色扮演及討論

對象： 社工、心理學家、輔導員、教師、醫護人員、公司人事部職員及其他有興趣人士

導師： 教育心理學家 陳鑑忠先生

日期： 7/12, 14/12 及 17/12/2022(星期三及六)

時間： 第一節及第二節：晚上7:45 - 9:45

第三節：早上10:00 - 下午1:00

上課形式：第一節及第二節：ZOOM網上形式進行

第三節：面授

實體地點：協康會APED專業教育及發展學會(觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額： 60

費用： \$640 **APED會員\$580**

證書： 出席率達100%的參加者，可獲由合資格心理急救導師所頒發的
Psychological First Aid — Certificate of Completion

備註： 由於需要計算出席率，參加者於兩節網上課需要開鏡頭

即時網上報名





「全方位幼稚園學與教—實務校園系列」 核心專題講座及應用實務工作坊

熱門推介

《幼兒語言理解訓練》 (套裝)——新版

掌握物件的特徵、句子基本結構和情節的邏輯關係，對於即將踏入校本閱讀及寫作階段的幼兒來說至關重要。3-6歲的兒童正處於學習黃金期，合適的語言理解訓練方法不但讓幼兒及早體會閱讀的樂趣，更促進他們溝通能力的發展。

協康會的言語治療師團隊以語言理解能力為題，由淺入深，在「記憶」、「句式理解」和「故事理解」三方面分別提供訓練策略，並設計不同程度的趣味活動，讓家長在鞏固子女的語言理解能力之餘，亦能共度愉快的親子時光。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



本課程為幼稚園校長、主任及管理團隊成員設計，講座及工作坊內容參考及應用Routine-based model(RBM)及Universal Design for Learning(UDL)，討論如何按照及應用上述模式及原則，設計與改善幼稚園的日常活動流程和學習過程，促進不同能力的學童一起主動投入校園生活，一起從遊戲中學習。

即時網上報名



對象：校長、幼兒教師及幼兒教育工作者
導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期及時間	內容
核心專題講座(網上)：全方位提升所有幼兒投入及參與幼稚園生活 PROF-HO-22-00150 日期：21/10/2022(星期五) 時間：晚上7:00 - 8:30 形式：ZOOM網上形式進行 名額：40 費用：\$120 APED會員\$100	協助參加者掌握Routine-based model(RBM)及Universal Design for Learning(UDL)當中重要概念，並輔以例子作說明。
應用實務工作坊 PROF-HO-22-00151 日期：29/10/2022(星期六) 時間：上午9:30 - 11:30 地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室) 名額：30 費用：\$200 APED會員\$180	本工作坊旨在協助參加者應用具體全方位學習策略Universal Design for Learning(UDL)設計及調適課室學習活動，促進不同能力學童參與課堂活動。 應用全方位學習策略設計及調適課室學習活動

「吾讀吾識」伴讀導師工作坊

JC-READ-HO-22-00164

補充資料

為加強推廣親子伴讀的重要性和協同工掌握親子伴讀的技巧，協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃將推出「伴讀導師工作坊」，由本會教育心理學家提供伴讀導師訓練，以提升參加者有關知識和技巧，修畢課程後學員將能：

- 了解伴讀的重要性及成效
- 掌握6個伴讀步驟
- 掌握與學前/初小學童進行伴讀的技巧
- 成為伴讀導師，教授家長進行親子伴讀的正確步驟與技巧
- 獲取1套共24本由本計劃團隊原創，適合伴讀及有助提升認字能力的兒童圖書*

課程內容

第一節及第二節	• 「吾讀吾識」伴讀計劃 • 伴讀的重要性及成效 • 伴讀步驟	• 實習活動 • 講解家課
第三節及第四節	• 經驗分享、疑難排解 • 指導家長進行伴讀的技巧 • 家長常見問題 • 欣賞為本的指導方法	• 實習活動 • 筆試 & 實習試 • 回饋 • 「伴讀小組」介紹(開組要求Q&A，開組物資介紹)

課程要求*：

1. 為協助學員更快掌握伴讀的技巧，學員需於課程期間找尋2名K2-P3學童作伴讀實習對象，為每名學童進行4次伴讀，並把其中1節攝錄及與導師分享，方便導師對學員進行回饋。
2. 課程名額有限，學員須於修畢課程後一年內最少完成一組不少於4位家長參與的「親子伴讀工作坊」作實踐應用。

對象：社工、特殊幼兒工作員、特殊學校教師及幼兒教師

(參加者必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(教育心理學家)

日期：22/10 及 19/11/2022(星期六)

時間：上午9:00 - 11:00 及 上午11:00 - 下午1:00

地點：突破中心1及2號活動室(九龍佐敦吳松街191-197號)

名額：50

費用：每位\$50

證書：出席率達100%及達到課程要求將獲發證書

備註：學員修畢課程及達到課程要求*後可獲証書，及由「吾讀吾識」計劃團隊原創聯乘本地插畫家共同製作，1套共24本適合伴讀及有助提升認字能力的兒童圖書。

即時網上報名



「協康會賽馬會『吾讀吾識』讀寫支援計劃」

本計劃由「香港賽馬會慈善信託基金」贊助，以支援潛在或已確診讀寫障礙之幼稚園至初小兒童的需要。團隊成員由協康會教育心理學家、言語治療師、職業治療師、教師組成，內容包括建立全面支援家長及幼兒教育工作者的網上資源庫、兒童書製作、創建「擴增實景」流動應用程式 (AR App)、另外亦會舉辦一系列專題講座、專業/家長工作坊、伴讀技巧導師培訓以及公眾教育活動等，期望除支援有讀寫障礙的幼兒、其家長及教師外，亦可以提升公眾對讀寫障礙的認識及關注。



「吾讀吾識」讀寫困難支援工作坊 (多感官遊戲篇)

熱門推介

「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜聞寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗
(適用於智能手機及平板電腦)



Download on the
App Store

GET IT ON
Google play



JC-READ-HO-22-00096

「吾讀吾識」計劃陸續推出一系列有關支援讀寫困難的專業講座及工作坊。研究發現，多感官學習法能有效提升兒童的「聽、說、讀、寫」能力。工作坊旨在教授專業教育人員如何設計、製作並運用多感官教材及遊戲，與兒童進行讀寫訓練，透過有意義及富趣味的活動，提升兒童的學習能力及動機。

工作坊內容

- 認識兒童「聽、說、讀、寫」能力發展
- 介紹多感官學習法及其成效
- 講解及示範促進「聽、說、讀、寫」能力的多感官遊戲
- 體驗活動及即場指導
- 設計多感官讀寫訓練
- 如何把讀寫遊戲元素融入課堂設計

對象：幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師及社工(必須為從事幼兒至初小之教育工作者)

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(教育心理學家及老師)

日期：4/2 及 11/2/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30 及 上午11:30 - 下午1:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

「聽說能力與語文學習」工作坊

第5期：PROF-HO-22-00097

在語文學習的主要範疇—「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的技能。在過程中，一些語文學習的基礎元素漸漸地形成(如詞彙知識、語音/句法/語素意識、語言推理等)，為幼兒在日後發展「讀」和「寫」的能力建立基礎。如幼兒的口語能力較弱，在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若將語文學習的基礎元素融入幼稚園教學活動和流程中，能有效地鞏固並提升幼兒的語文學習能力。

本工作坊除了講解幼兒在語言發展進階期(語言及社交能力達到三歲半或以上)的語文學習基礎外，學員亦會實習如何為他們設計相關的教學活動。透過理論與實踐，讓幼师掌握有關的知識及教學方法，並配合幼稚園的課程加以應用，從而提升學童學習語文的樂趣及成效。

工作坊內容

第一節

- 口語發展(聽與說)對語文學習的影響
- 語文學習基礎元素：詞彙知識、語音處理技巧
- 教案編寫及活動計劃

第二節

- 語文學習基礎元素：句法意識、語素意識、聆聽理解及語言推理
- 教案編寫及活動計劃
- 「對話式閱讀」教學策略

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 張明慧女士

日期：4/2/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

備註：曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

即時網上報名



熱門推介

《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

熱門推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

第22期：**PROF-HO-22-00098**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)

第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霽霖女士

日期：18/2 及 25/2/2023(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：如因疫情影響，需要取消實體課堂時，本課程將會轉為網上教學/延期進行

即時網上報名



註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(**T**reatment and **E**ducation of **A**utistic and related **C**ommunication hand icapped **C**hildren簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第16期：**PROF-HO-22-00099**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

課程內容

第一節	兒童發展評估 - 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 - 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：18/3 及 25/3/2023(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



熱門推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

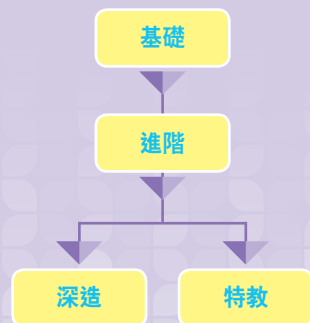
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第67期：**PROF-HO-22-00100**

第68期：**PROF-HO-22-00101**

第69期：**PROF-HO-22-00102**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節

幼兒的成長與發展

- 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)
- 基礎感知肌能發展的步驟
- 影響幼兒成長及發展的因素

第二節

幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
- 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)

第三節

幼兒體育課程的設計

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 幼兒體育與學習的關係
- 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第67及69期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

<第68期> 協康會物理治療師 楊灝先生

日期：<第67期> 13/10, 20/10 及 27/10/2022(星期四)

<第68期> 3/11, 10/11 及 17/11/2022(星期四)

<第69期> 1/12, 8/12 及 15/12/2022(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第53期：**PROF-HO-22-00103**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 - 測試健康體適能方法及標準 - 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 - 測試技巧體適能的方法及標準 - 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 - 體適能訓練的原則及效用 - 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 楊灝先生

日期：5/1, 12/1 及 19/1/2023（星期四）

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室）

名額：12

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程進修階梯

幼師基礎證書課程

（四項必修課題）

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

（三項必修課題）

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

（十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題）

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

「幼兒體育」特教幼師證書課程 — 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練(I-CARE)

熱門推介

《幼兒單元教學—教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案參考。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00105

專注力失調/過度活躍症(AD/HD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡兒童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：AD/HD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Arousal / Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱I-CARE)來幫助AD/HD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的執行功能。

課程內容

第一節	AD/HD兒童的動作困難 - 動作發展與執行功能 - 覺醒狀態與專注
第二節	綜合協調訓練(I-CARE)的步驟與方法 - 實踐I-CARE的調適運動 - 動作協調與計劃訓練
第三節	實踐I-CARE的執行功能訓練方法 - 反應抑制、工作記憶、重組及管理工作 - 如何在課堂應用

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 傅家禧先生

日期：9/3, 16/3 及 23/3/2023(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

名額：10

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



新「幼兒體育」特教幼師證書課程 — 發展遲緩及學習困難 — 多元動作訓練 (I-Move-to-Learn)



PROF-HO-22-00104

近年就讀於主流學校及幼稚園的有特殊教育需要(SEN)學生人數持續上升，其中包括發展遲緩及特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。多項研究顯示，動作發展與認知及學習能力有關連。有見及此，協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善他們的體能及學習表現。希望藉此工作坊讓幼師掌握更多能在日常/課堂應用的方法，幫助兒童從「身」學習。

課程內容	
第一節	- 體驗動作與學習(閱讀能力)的關係 - 學習困難兒童的特點及需要 - 從「身」學習：多元動作訓練七大元素及相關研究文獻
第二節	- 多元動作訓練(元素一至四) - 調節覺醒狀態、改善視覺專注及抄寫之訓練活動體驗 - 學校課堂應用例子
第三節	- 多元動作訓練(元素五至七) - 改善抑制反應、身體協調及聽覺專注之訓練活動體驗 - 學校課堂應用例子

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：10/2、17/2 及 24/2/2023(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,100**

名額：10

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」 特教幼師證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。課程設有三個課題，學員可根據工作需要及興趣選讀其中兩項，內容深入淺出，著重實際教學舉例。

課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀，包括：

- 發展遲緩及學習困難多元動作訓練
- 自閉症的動作計劃及組織訓練
- 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

承蒙傅德蔭基金有限公司贊助協康會之「互動·家·溝通」計劃，
新一期的兩年計劃於2022年7月正式推行。計劃舉辦PACT®「親·子·遊」導師證書課程及
Hanen® Program家長課程，讓專業同工及家長得以受惠。詳情如下：

PACT®「親·子·遊」導師證書課程 (English: PACT® Practitioner Training)

PACT® (Paediatric Autism Communication Therapy) 自閉症訓練模式是通過即時錄影回饋 (Video Feedback) 去提升親子互動策略，從而改善自閉症兒童社交溝通能力的實證為本療法。PACT® 在英國及香港已有臨床實證，能有效提升兒童的社交能力和溝通動機，成效較一貫療法顯著及持久，其研究結果曾刊登於醫學權威期刊《刺針》。協康會獲英國官方發證機構IMPACT認可，簽訂合作協議，成為香港唯一訓練機構，推行PACT®「親·子·遊」導師證書課程，培訓認證導師應用PACT®於有需要家庭中，將其訓練模式本地化。

對象：社工/治療師/心理學家/幼兒教育工作者/特殊幼兒工作人員

導師：顏璋林先生(協康會教育心理學家、PACT®資深督導)

內容：i) 半天網上自學課程

ii) 兩天理論與實踐課堂

iii) 半年內完成三節督導小組(學員需自備及錄影兩個實習個案)

費用：\$8,000

* 費用包括網上課程費、導師費、英國IMPACT海外註冊費及行政費、

PACT®實務手冊(成功獲取課程證書，可獲發還導師費\$5,000)

計劃將推行三期證書課程，第一期課程於2022年9月開始進行。



即時網上報名



查詢電話：3974 6073

查詢電郵：teswong@heephong.org

Hanen® Program 家長課程

加拿大Hanen®中心擁有超過四十年以家長為本溝通訓練的臨床經驗，當地的言語治療師結合了理論與臨床經驗，設計了多個家長課程，教導家長與幼兒之間的互動及語言溝通技巧，又連繫語言刺激策略與日常生活的情境。除了課堂學習及討論，更會透過個別指導直接幫助家長運用所學的技巧及策略，務求使家長能活學活用，把互動及語言溝通訓練融入生活的每一部分。

導師：協康會言語治療師，並獲Hanen® Centre課程導師證書 **費用：**\$400(每個課程)

即時網上報名



課程 1 It Takes Two to Talk® 「親子·語·樂」家長課程

ITTT®「親子·語·樂」家長課程為育有語言發展遲緩幼兒的家長而設計。課程針對日常生活情境，教導家長與幼兒之間互動溝通技巧，將語言溝通訓練融入生活。

對象

育有六歲以下、有語言發展遲緩幼兒*的家長或主要照顧者

(課程內容針對未有口語至能夠運用2-3詞短句表達的能力階段)

*沒有自閉症特徵

計劃將推行四期課程，第一期課程於2022年9月開課

課程 2 More Than Words® 「親子·互·通」家長課程

MTW®「親子·互·通」家長課程為育有自閉症譜系障礙或社交溝通障礙幼兒的家長而設計。課程就幼兒獨特需要，教導家長相應策略，於日常生活中加以協助，誘導幼兒語言發展及社交溝通。

對象

育有六歲以下、有自閉症譜系障礙或社交溝通障礙幼兒的家長或主要照顧者

(課程內容針對未有口語至能夠運用短句表達的能力階段)

計劃將推行四期課程，第一期課程於2022年9月開課

課程 3 TalkAbility® 「親子·心·意」家長課程

TA®「親子·心·意」家長課程為社交溝通障礙幼兒的家長而設計。課程教授家長幫助幼兒與別人溝通的實用策略，從而改善幼兒的對話能力、明白別人的意思、提升幼兒的彈性思維能力等等。

對象

育有三至七歲、社交沟通能力較弱幼兒的家長或主要照顧者

(課程內容針對能運用口語溝通，但有明顯社交溝通困難的能力階段)

計劃將推行三期課程，第一期課程於2023年上旬開課

十分推介此課程及有言語遲緩的幼兒的家長，除了導師專業細心分享及用很多事例及幫助家長策定遊戲及日常溝通之外，還可以認識到一班差不多處境的家長，有助交流。



上期家長意見

ITTT®「親子·語·樂」：
語言發展遲緩
幼兒溝通訓練家長課程



課程非常實用，令我學會很多與幼兒溝通的技巧。導師有很多正面讚賞及建議，講解清晰，增加課程的樂趣。課程內容很好，可以適當延長多個課時，更能掌握課程精粹。

鳴謝：

本計劃由



傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助。

查詢電話：3974 6073

查詢電郵：teswong@heephong.org

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
- 專注力及自我管理 - 社交情緒 - 讀寫能力 - 語言發展 - 感知動作、身體協調發展 - 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓	- 自閉症 - 專注力失調/過度活躍症 - 讀寫障礙 - 書寫困難 - 學習遲緩/發展遲緩 - 動作協調困難 - 行為情緒問題輔導 - 提升學生生活組織技能 - 資優學生訓練	- 自閉症 - 讀寫障礙 - 專注力失調/過度活躍症 - 動作協調困難 - 行為情緒管理 - 生涯規劃 - 個別輔導/支援

躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。詳情請致電：3611 8839。



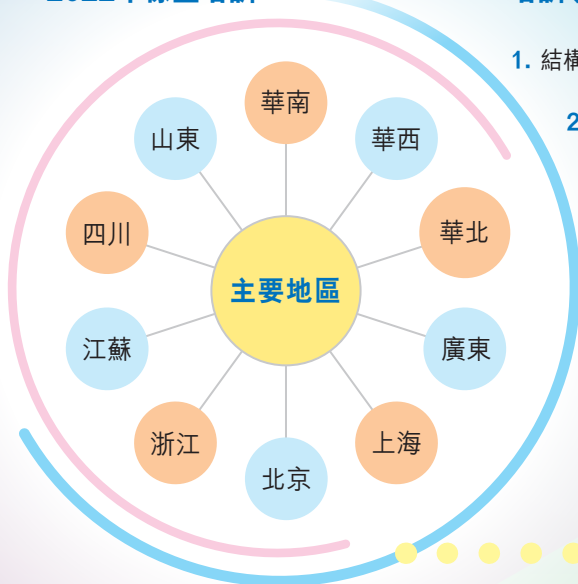
為大中華地區培訓復康人才

本會竭力為特殊兒童、青年及其家人提供服務之餘，更以承傳專業知識和經驗為己任，務求為香港以及大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對教師及兒童康復師培訓的需求最為迫切，為了促進國內特殊需要兒童的教育和福利服務發展，培育內地康復人才，及提升協康會在內地培訓課程的服務效能，由2022年1月1日開始，我們委任廣州市樂點熊教育諮詢有限公司及杭州雅恩健康管理為協康會內地培訓課程聯合總代理，授權於中國內地推廣由協康會教授的培訓課程。

培訓一般以實時線上課程形式進行，部份課程更推出視頻自學模式，我們也會持續研發更多線上課程，讓內地的復康人員能夠得到更多培訓，攜手幫助更多有需要的孩子和其家庭。

2022年線上培訓

培訓項目



1. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **1天視頻+3天線上教學**
2. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程 **4天**
3. 感覺訊息處理介入實務操作證書課程 **4天**
4. 感覺訊息處理基礎理論及評估證書課程 **4天**
5. 學前融合教育——早期識別與教學實施基礎證書課程 **2天**
6. 學前融合教育專業證書課程 **3天**

最新培訓行程請瀏覽
aped.heephong.org



協康會內地培訓課程聯合總代理

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

推廣區域：主要負責華南、華西、華北
電話：(86) 139-02248540
電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

推廣區域：上海，北京，浙江省，江蘇省，四川省
電話：(86) 17767077876
電郵：yeorder@126.com

網絡課程的 新模式

隨著近年國內教學平台普及化及線上教學恆常化，我們的教學模式也有了新的突破。2022年8月開始，我們的熱門課程——結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程將改革為1+3的混合教學模式：**1天視頻自學結構化教學及PEP-3評估的理論部分**；**加3天由協康會專業導師線上指導的實操部分**。新模式更有效運用了小鵝通平台自學模式的靈活性，增加國內復康人員及老師上課的彈性，同時保留了實時線上教學的互動性。



線上直播 分享會

為配合視頻自學課程在國內的發展，我們自7月開始與廣州市樂點熊教育諮詢有限公司合作，**不定期邀請協康會的特約導師於小鵝通平台上進行線上直播**，向國內家長及教育人員分享香港在推廣及實踐特殊需要兒童教育的經驗。



協康會內地培訓課程聯合總代理

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

推廣區域：主要負責華南、華西、華北

電話：(86) 139-02248540

電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

推廣區域：上海，北京，浙江省，江蘇省，四川省

電話：(86) 17767077876

電郵：yeorder@126.com

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111

傳真：(852) 2776 1837

電郵：hhschinaproj@heephong.org

微信公眾號：



協康會微信：



與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。



教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士 (幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑 (特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

**進修途徑
參考**

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

**教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)**

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新

提升孩子專注力，家長自己來： 原始反射整合Zoom線上家長課程



熱門推介

《大腳板運動場(新版)》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00106

同時適合專業同工/ 家長參加

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。課程包括的書籍匯集作者多年淬鍊的經驗精華，透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在生理緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

課程內容

上午內容

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

下午內容

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galant)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：家長、兒童照顧者、幼兒教育工作者及小學教師

導師：一級物理治療師、註冊®健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：17/12/2022(星期六)

時間：早上9:30 - 下午4:30

形式：ZOOM網上形式進行

名額：30

費用：每位\$600 **APED會員\$500**

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

即時網上報名



新 社交溝通Easy Go：「社交故事」的應用 家長講座

PROF-HO-22-00107

同時適合專業同工/ 家長參加

熱門推介

在日常生活中，自閉症譜系兒童在與人相處及溝通中面對不少困難和挑戰。他們的社交及心智解讀能力較弱，難以察覺及理解別人的行為、想法及感受，亦較難詮釋變幻莫測的社交環境及訊息。同時，他們有一些較固執的思想、行為或習慣，加上不善於表達自己的想法及面對轉變的焦慮不安，以致他們在與人交往中會做出一些不當的行為來回應或宣洩情緒。

「社交故事」由美國學者Carol Gray於1991年起發展至今，是一套引導自閉症兒童準確地認識社交情境及學習與人相處的工具。此課程旨在讓家長學習如何編寫及運用「社交故事」，按著兒童的個別需要及身處的社交情境，把錯失或誤解了的社交資料，透過第一身的故事形式呈現出來，從而與孩子一起學習恰當的社交溝通技巧。

講座內容

- 自閉症譜系兒童的社交溝通困難
- 甚麼是「社交故事」
- 如何編寫「社交故事」
- 社交溝通訓練及「社交故事」的應用

對象：家長及兒童照顧者及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：4/3/2023(星期六)

時間：早上10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$400 **APED會員\$360**

即時網上報名



「童聽同貼·幼兒語言理解訓練」靜電貼遊戲套裝

我們在討論幼兒的理解能力時，會從「聽、說」出發。有不少研究指出，兒童早期的理解能力對日後表達能力以至閱讀能力皆有正面的影響。靜電貼包含的圖畫，不但貼近孩子的日常生活接觸的詞彙，亦能為他們提供豐富的想像素材。協康會言語治療師團隊以五個有趣的場景作為主題，透過「聽聽」、「貼貼」，讓兒童從遊戲中提升語言能力，作為日後增進其「讀、寫」能力的基礎。

網上訂購

eshop.heephong.org





SMART BABY—「感·動·連繫」

親子導向策略講座



熱門推介

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00108

「媽媽/爸爸，陪我玩！」

「抱抱！抱抱！」

相信家長都曾經歷嬰幼兒不斷呼喚你、引你注意的時候，這些行為背後的意思是甚麼呢？原來你的嬰幼兒不只是想你關注他們，這些表現還代表他們很想與你有親密的連繫。

0-3歲是嬰幼兒腦部發展的重要時期，透過感知動作遊戲經驗認識自己及學習如何與環境互動，從而提升嬰幼兒的認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲各方面的發展建立良好的基礎。同時，根據依附理論 (Attachment Theory)，嬰幼兒早期與照顧者的依附關係，是幼兒建立自我形象、情緒發展及人際關係的重要時期。

職業治療師會於本講座運用SMART (Sensory Motor - Attachment & Relationship Training approach) 「感·動·連繫」導向策略，透過深入淺出的講解、影片分享及示範，分享有趣的感知動作親子遊戲，教導家長如何與嬰幼兒建立安全感型依附關係，齊齊幫家中的寶貝做個SMART BABY！

講座內容

- 感知動作發展的重要性
- 良好依附關係的重要性
- 認識我們的感覺系統
- 「感·動·連繫」遊戲SMART Play
- 嬰幼兒感知動作發展里程
- 「感·動·連繫」生活SMART Life
- 依附理論概念

對象：0-3歲的幼兒家長

導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士

日期：18/3/2023 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：30

費用：\$120 **APED會員\$100**



即時網上報名



新 SMART BABY—「感·動·連繫」 親子遊戲工作坊

A組：PROF-HO-22-00109

B組：PROF-HO-22-00110

SM = Sensory Motor 感知動作

AR = Attachment & Relationship 依附連繫

T = Training approach 導向策略

究竟如何透過感知動作遊戲與孩子互動，建立安全感型的依附關係呢？

於此工作坊，職業治療師引導家長運用SMART親子導向策略，讓你的孩子成為SMART Baby！

職業治療師將介紹及示範配合不同嬰幼兒的感知動作(Sensory Motor)發展階段而設計的親子遊戲。遊戲過程中，同時引導家長運用親子互動小技巧，透過即時觀察、回應、互動，促進嬰幼兒感知動作發展及建立與照顧者的安全感型依附關係(Attachment & Relationship)。透過「感·動·連繫」親子遊戲(SM-AR-T play)，讓嬰幼兒於感知動作、心智及情意得到全面的發展。

工作坊內容

- 感知動作親子遊戲 — 示範與實踐
- 建立安全感型依附關係的親子互動技巧應用

對象：(A組) 9-18個月的幼兒家長及其幼兒
(B組) 18-30個月的幼兒家長及其幼兒

導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士 及 高級職業治療師 陳敏儀女士

日期：25/3/2023(星期六)

時間：(A組) 上午9:30 - 10:45

(B組) 上午11:15 - 下午12:30

地點：協康會海富中心1樓感覺統合治療室(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓)

名額：每組4-6對親子

費用：\$400 **APED會員\$360**

備註：參加者須穿著輕便服裝及襪子，以便進行實習活動

即時網上報名



熱門推介

《小手指學堂》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自理、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成的。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，不用家長為購買昂貴的玩具而費神之餘，更讓兒童能在愉快氣氛下鍛鍊手部功能。

網上訂購

eshop.heephong.org





新

過渡、專注的小一錦囊——協助幼稚園高班學童升讀小一家長講座



熱門推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展（如：計劃能力、組織能力等）。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手——執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



PROF-HO-22-00152

如何協助有注意力不足/過度活躍症(AD/HD)的孩子，持續參與學習活動所面對這問題，許多家長或照顧者都有著不同的煩惱，不同的對策。一般而言，有注意力不足的孩子，即使面對短時間的學習活動，也難以集中精神、專心學習。他們總是無法安靜下來，心不在焉。而有過度活躍的孩子亦很難維持進行同一項活動。他們可能會不停說話，坐立不安。部份有注意力不足的學生可能天分很高，但由於注意力薄弱，容易分心，因此，在課堂上的表現較差。確實每位小朋友都是獨特的，有著多樣式的學習需要。然而有AD/HD的孩子在生活作息和學習上，家長或照顧者要有合適的支援或協助，才能幫助他們解決困難，快樂地成長。若運用不恰當的管教或支援策略，有機會令AD/HD孩子產生負面情緒，甚至影響親子關係。

近年，從執行功能(Executive Function)的角度了解AD/HD學童的需要及設計支援策略，越來越受到重視。當學童即將升讀小一，家長可透過日常生活的活動，提升學童的執行功能，繼而改善學童於學習過程的專注表現。協康會教育心理學家會於是次網上講座，與家長分享實用的「小貼士」，運用日常生活場景，提升學童執行功能，改善專注表現。

對象：家長及兒童照顧者(學童就讀於幼稚園高班)

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：28/10/2022(星期五)

時間：晚上7:00 - 8:30

形式：ZOOM網上形式進行

名額：30

費用：每位\$120 **APED會員\$100**

即時網上報名



「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座(第三期)



同時適合專業同工/家長參加

協康會的专业團隊一直透過臨床實證治療，研究改善AD/HD兒童的執行功能。現特別推出「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」，我們希望透過是次一系列的家長講座，讓家長全面了解提升AD/HD子女執行功能及管教的方法。

講座內容

第一節：AD/HD孩子的行為管理及正向教養

- 何謂AD/HD
- AD/HD行為管理策略
- 父母管教技巧及正向教養

CPG-HO-22-00155

日期：3/2/2023(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會教育心理學家 范進忻女士

第二場：溝通篇

- 認識AD/HD兒童的語言溝通表現
- 介紹AD/HD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

CPG-HO-22-00156

日期：10/2/2023(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會言語治療師 劉智恩女士

第三場：運動篇

- 認識如何透過運動改善AD/HD兒童的專注力及執行功能(I-CARE 綜合協調訓練策略)
- 了解不同類型AD/HD兒童的訓練方法及實例分享
- 了解如何將訓練融入日常生活

CPG-HO-22-000157

日期：17/2/2023(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會物理治療師 柯雅忍女士

第四場：學習篇

- 講解影響AD/HD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型AD/HD兒童的執行功能的訓練方法

CPG-HO-22-00158

日期：24/2/2023(星期五)
時間：晚上6:30 - 8:30
講者：協康會職業治療師 馮依琳女士

對象：家長、教師、社工及日常需要照顧AD/HD兒童之人士

形式：ZOOM網上形式進行

名額：每場150人

費用：費用全免

即時網上報名



熱門推介

《躍動成長路》(新版)

本書深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金



「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」 講座及工作坊



同時適合專業同工 / 家長參加

熱門推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



有些孩子會十分害怕外界的感覺刺激；有些會對外界的感覺刺激反應遲鈍；有些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，根據腦神經科學及感覺統合理論的說法，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱、或不斷尋求刺激的情況，令他們無法安定下來學習。此講座會讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

日期及時間	內容
講座 PROF-HO-22-00111 對象：學前至初小兒童的家長及老師 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：11/2/2023(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 形式：ZOOM網上形式進行 名額：30 費用：\$260	認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙 • 拆解獨一無二的「感覺密碼」 • 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子 • 認識「感覺訊息處理困難」三主角： 反應過敏的無膽貓 反應過弱的呆滯豬 不斷尋求刺激的衝鋒鼠 • 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略
工作坊 PROF-HO-22-00112 對象：學前至初小兒童的家長及老師(參加者必須曾出席「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座) 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：4/3/2023(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 地點：協康會鯉魚門中心 (九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台1號) 名額：15 費用：\$400 備註：- 參加者需同時報讀及出席講座 - 由於參加者需參與實習活動，請穿著運動服或輕便衣服	• 為「感覺訊息處理困難」三主角度身訂做合適的感覺活動 • 如何精明運用感覺策略 • 調節覺醒狀態三步曲 • 打造貼心的家居及學校環境

即時網上報名



地板時間與感知肌動遊戲 — 促進與自閉兒的親密互動

香港大學兒童及青少年科學系與協康會合辦，兒童事務委員會贊助

「我個仔唔望人，唔同我玩，淨係識得玩車。」

「我嗰個周圍跑周圍跳，完全坐唔定做訓練。」

「我嗰個就好多野講，但只係講巴士，同人冇共同話題去傾計。」

家中有自閉兒的你是否有以上的心聲？

大部份自閉兒缺乏與人聯繫的能力，有些更因有感覺訊息處理的困難，影響他們在社交溝通及學習上的表現。Dr.Greenspan和Dr.Serena Wieder於80年代創立了DIR model，當中利用了地板時間（Floortime）的互動策略，讓育有自閉症譜系或有社交溝通困難兒童之家長，能按孩子的社交情緒發展，有目標地運用互動技巧去進行訓練。

本講座針對有感覺訊息處理困難及社交溝通困難的自閉兒家長，講者透過個案分享，講解如何利用感知肌動遊戲以結合地板時間的互動技巧，使家長能掌握更有效的方法去訓練孩子。

講座內容

- 自閉兒的社交情緒發展階段
- 自閉兒的感覺訊息處理/感覺統合困難
- 社交情緒和感覺訊息處理/感覺統合的關係
- 地板時間的技巧
- 如何利用感知活動進行地板時間以改善感覺訊息處理感覺統合功能及社交溝通技巧

對象：被邀請參與「及早識別兒童發展問題計劃 — 給全港幼兒教師」的4歲以下自閉症譜系幼兒的家長

導師：協康會職業治療師 張媚女士

日期：8/10/2022(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：免費

備註：如有興趣參與此活動，請致電2255 4375向香港大學兒童及青少年科學系李小姐/梁先生查詢



兒童福祉及發展資助計劃 — 由兒童事務委員會贊助
Funding Scheme for Children's Well-being and Development funded by
the Commission on Children

在此刊物或物品上/活動內表達的任何意見、研究成果、結論或建議，
並不代表香港特別行政區政府或兒童事務委員會的觀點

網上登記資料



眼・動協調與書寫—家長實踐工作坊



香港大學兒童及青少年科學系與協康會合辦，兒童事務委員會贊助

良好的書寫能力是孩子學習的基礎。書寫時要寫得快而準，又要寫得工整，對於一般發展的孩子來說已經是不簡單，如果孩子有讀寫困難，更加需要從多角度分析及幫助孩子掌握基本的書寫技巧。眼球控制、視覺與前庭平衡覺的整合、視覺感知及小肌肉發展等均是影響孩子書寫能力的重要元素。職業治療師會透過這三節的工作坊，讓家長更了解孩子的書寫能力及學習需要；亦會介紹多元化的訓練活動及策略，讓孩子能在家中輕鬆愉快地學習，並提升整體的書寫能力。

工作坊內容

第一節	眼・動協調—學習先訣 - 姿勢及眼球控制困難的表徵 - 讀寫障礙與眼球控制困難 - 眼・動協調與書寫 - 寫字需要的基礎能力	訓練活動 眼・動協調訓練 (Visual-ocular-Vestibular Integration—VOVI)
第二節	打好書寫基礎 - 書寫困難的表徵及分類 - 提升感覺肌能的策略 - 提升視覺感知的策略	訓練活動 - 感覺肌能訓練—MOVE - 視覺感知訓練—SPACE
第三節	愉快學寫字 寫字三部曲—認識字型結構、筆畫、部件、筆順	訓練活動 - 學寫字有妙法—MARS - 家長小錦囊—READY

對象：被邀請參與「及早識別兒童發展問題計劃—給全港幼兒教師」的現就讀高班至初小學生的家長

導師：協康會高級職業治療師 陳敏儀女士

日期：28/10, 4/11 及 11/11/2022(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：免費

備註：如有興趣參與此活動，請致電2255 4375向香港大學兒童及青少年科學系李小姐/梁先生查詢

網上登記資料



HKU Med School of Clinical Medicine
Department of Paediatrics
& Adolescent Medicine
香港大學兒童及青少年科學系



兒童事務委員會
Commission on Children

兒童福祉及發展資助計劃—由兒童事務委員會贊助
Funding Scheme for Children's Well-being and Development funded by the Commission on Children

在此刊物或物品上/活動內表達的任何意見、研究成果、結論或建議，並不代表香港特別行政區政府或兒童事務委員會的觀點

「吾讀吾識」對話式閱讀家長工作坊

JC-READ-HO-22-00115

此工作坊目的讓家長了解如何於親子共讀時間中，透過「對話式閱讀」提升孩子的互動溝通、口語表達及語言理解能力。當中的策略能有效地加強學前兒童的聽說能力，及促進其閱讀能力的發展，適合有語言發展遲緩兒童的家長或照顧者參加。

課堂內容由選擇合適的圖書開始，言語治療師會教授如何利用圖書與兒童先建立良好的互動溝通作基礎，繼而實際地應用「對話式閱讀」的策略及技巧，以致能有效地提升兒童的語言及思考能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

工作坊透過理論講解、分組討論及角色扮演等形式，讓家長循序漸進地掌握相關策略及實用技巧，從而幫助他們與兒童在家中有效地實踐親子共讀。

工作坊內容

第一節	- 何謂「對話式閱讀」 - 按照兒童能力選擇合適的圖書 - 互動溝通：建立親子共讀的基礎 - 促進互動溝通的技巧
第二節	「對話式閱讀」PEER步驟的運用 - 提升口語詞彙及語素意識的技巧 - 提升句子組織能力的技巧
第三節	「對話式閱讀」CROWD技巧 - 理解故事內容 - 故事到日常生活
第四節	- 綜合應用練習：整合各項訓練技巧 - 總結

對象：家長及兒童照顧者（子女就讀年級必須為K1至K3）

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：11/3 及 18/3/2023（星期六）

時間：上午10:00 - 中午12:00 及 下午1:30 - 3:30

地點：美荷樓青年旅舍多用途室（九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座）

名額：30

費用：\$50

證書：出席率達100%並完成課程後將獲發證書

備註：請家長帶備一至兩本兒童喜歡的圖書，在工作坊活動中進行應用練習

即時網上報名



熱門推介

《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org





「小嘴巴學堂—口肌發展及訓練」工作坊

熱門推介

《小嘴巴學堂 (新版)》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-22-00116

同時適合專業同工/家長參加

兒童的口部肌肉發展跟發音及吞嚥能力有著很密切的關係。如果家長發現兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，這可能是由於兒童的口部肌肉發展出現問題而引致的。本工作坊透過講解、影片輔助教學、技巧示範及實習，讓家長認識與口部肌肉相關的基本知識，並在言語治療師親自指導下學習實用的口肌訓練技巧，以改善兒童的口肌能力。

工作坊內容

第一節

- 幼兒階段口部肌肉的結構與發展
- 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係
- 常見口部肌肉問題
- 口部肌肉的評估方法

第二節

- 口部肌肉的訓練技巧
- 口部肌肉訓練活動建議
- 個案分享

對象：家長及兒童照顧者(亦歡迎幼兒教師報名)

導師：協康會言語治療師 林麗敏女士

日期：7/1/2023(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



「教得其樂——飛悅父母」家長管教課程



第22期：**BOC-SEN-HO-22-00117**

第23期：**BOC-SEN-HO-22-00118**

第24期：**BOC-SEN-HO-22-00119**

「教得其樂——飛悅父母家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園K2及K3之特殊需要兒童家長而設。課程共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。本課程亦特別於八節課堂內提供包括對自閉症譜系兒童需要的基礎認識、管教相關孩子的注意事項及促進與孩子溝通方法等之增潤內容。

協康會特別為課程進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂——家長管教技巧課程」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

課程內容

- 建立親子關係
- 行為分析
- 鼓勵良好行為
- 提升孩子能力
- 預防問題行為
- 處理問題行為（一）
- 處理問題行為（二）
- 持續教得其樂

對象：現就讀主流幼稚園K2-K3或幼兒園N3-N4有特殊需要兒童的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第22期> 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 4/11, 11/11 及 18/11/2022(星期五)

<第23期> 29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12 及 17/12/2022(星期六)

<第24期> 2/2, 9/2, 16/2, 23/2, 2/3, 9/3, 16/3 及 23/3/2023(星期四)

時間：<第22及23期> 上午10:00 - 中午12:00

<第24期> 晚上7:00 - 9:00

形式：<第22及23期> 面授

香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室

<第24期> ZOOM網上形式進行

名額：每期12位

費用：每位\$660

即時網上報名



熱門推介

《兒童行為解碼 (新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



捐助機構



家長童台—情緒導思家長課程

Tuning into Kids™ & Tuning into Teens™

熱門推介

社區樂悠悠

兒童在成長過程中，需要從小學習基本的社交禮儀，以及面對不同的人物和環境，日後才能融入社區。有發展障礙兒童的適應能力較弱，參與社區活動或會感到不安，協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」，載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應五類社區活動，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。

「社區樂悠悠」設有多項自訂功能，可隨時新增最多八張圖卡和變更排列次序；更可選擇廣東話或普通話、繁體字或簡體字，讓教師及家長能隨時隨地為兒童提供最合適的社區適應訓練。另外，普通幼稚園也可利用此App作主題教學。

免費下載體驗



下載網頁



第6期：**BOC-SEN-HO-22-00120**

第7期：**BOC-SEN-HO-22-00121**

家長童台—情緒導思家長課程基礎為Tuning into Kids™及Tuning into Teens™，課程為參加者提供機會去認識在對應孩子情緒上的不同教養模式，並因應家庭的教養模式逐步學習輔導步驟，以支援孩子。課程模式包括內容講解、技巧教授及角色扮演，過程中冀令參加者從中體驗引領孩子情緒導思的步伐及方向。

課程內容

- 打好根基 高EQ 小孩的教養秘訣
- 情緒同台及情緒教練入門
- 情緒詞彙大探索
- 情緒教練：面對擔心和恐懼
- 情緒教練：面對憤怒
- 情緒功能知多啲

對象：<第6期> 育有特殊需要孩子之家長(課程內容及策略較適合應對5-8歲孩子)

<第7期> 育有特殊需要孩子之家長(課程內容及策略較適合應對9-12歲孩子)

導師：協康會資深社工 李君茹女士 及 黃翠芝女士

日期：<第6期> 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 3/11 及 10/11/2022(星期四)

<第7期> 1/11, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11 及 6/12/2022(星期二)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

名額：每期6位

費用：每位每期\$400

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

世界衛生組織親職技巧訓練課程

第7期：**BOC-SEN-HO-22-00122**

本課程為一連9節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，於2018年由香港大學社會科學學院「賽馬會喜伴同行計劃—家庭支援」研究團隊與世界衛生組織及自閉症之聲(Autism Speaks®)合作引入，以協助育有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。小組活動每星期一次，每次2小時。小組前中後段3次家訪/中心到訪(個別面見)，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧。

家訪/中心到訪(個別面見)中家長與孩子之間的互動15分鐘錄影，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要。

課程內容	
第一節	如何讓孩子投入參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	協助孩子與人共同參與—參與程度和常規
第四節	協助孩子與人共同參與—遊戲程度
第五節	理解及促進溝通
第六節	預防不恰當行為及調節狀態
第七節	回應孩子的不恰當行為
第八節	以小步驟和適度協助教導孩子新技巧
第九節	照顧者的解難技巧和自我照顧

對象：育有2-5歲確診/懷疑有自閉症譜系及或發展遲緩孩子之家長及照顧者

導師：世界衛生組織親職技巧訓練課程種子導師 李君茹女士 及 導師團隊

日期：12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11 及 7/12/2022(星期三)

時間：上午10:00 - 中午12:00

場地：香港遊樂場協會優才交流及發展中心5樓503室(旺角奶路臣街38號)

名額：10

費用：\$300

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

熱門推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴/喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



下載網頁





同心童步—安全圈養育課程 (COSP)TM



熱門推介

「語你同行」平板電腦App

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲（廣東話及普通話），幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲2013最佳數碼共融（產品/應用）：優異證書。

免費下載



下載網頁



第5期：**BOC-SEN-HO-22-00123**

【安全圈親職課程】COS(Circle of Security Parent Programme, COSP)TM以依附理論(Attachment Theory)及家庭系統理論為基礎，旨在提升參加者在親子關係中的敏感度，使孩子與照顧者之間的關係更為穩固，滋養更有安全感的孩子。課程模式包括安全圈課程內容影片播放、反思時間、討論及分享。

課程內容

- 歡迎來到安全圈親職課程
- 探索孩子在安全圈上的需要
- 同在安全圈：我們的情緒
- 跟孩子同在安全圈
- 通往安全之道
- 探索我們的掙扎和局限
- 修復和修補安全圈
- 總結

對象：育有特殊學習需要孩子之家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：6/1, 13/1, 20/1, 3/2, 10/2, 17/2, 24/2 及 3/3/2023(星期五)

時間：上午10:00 - 11:30

形式：ZOOM網上形式進行

名額：6

費用：每位\$500

即時網上報名



捐助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

即時
確認



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp • Signal

5916 8177



WeChat 微信

hhsaped

網上報名系統升級

- ✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*
- ✓ 一次過報讀多個課程
- ✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首日派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有你」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。
- 上課注意事項
 - 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
 - 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
 - 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
 - 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
 - 所有課程/講座均不設托兒服務。
 - 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。
- 惡劣天氣/環境疫情安排
 - 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
 - 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

惡劣天氣/環境疫情安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
- 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第49頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ 支票付款（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ 現金付款（只適用於親身遞交表格人士）

☐ 「童途有您」每月捐款者 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ 報讀指定課程即時專享學費優惠

✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年

✓ 訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作人員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

協康會服務單位

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
	19. 香港公開大學協康會林護紀念基金兒童發展中心 ^{*#}	九龍何文田常盛街1號香港公開大學賽馬會健康護理學院2樓	3619 9269
	20. 雍明中心	九龍將軍澳至善街5號將軍澳南服務設施大樓3樓	2915 8433
香港	21. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	22. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	23. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	24. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	25. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	26. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
	27. 協康會中環兒童發展中心 ^{*#}	香港中環德輔道中22號國際醫療中心25樓	2383 7555
新界及離島	28. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	29. 上海總會康苗幼稚園(葵芳) ^{*#}	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	30. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	31. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	32. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	33. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	34. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	35. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	36. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	37. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	38. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	39. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	40. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	41. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號景豪商業大廈20樓	3974 5775
	42. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	43. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

協康會上海總會康苗幼稚園

新起點新方向

康苗與孩子一同成長

協康會一向致力幫助不同能力的兒童發展潛能，本會於1999年創辦首間幼兒園——協康會康苗幼兒園，深受家長歡迎，更於2020年7月入選為全港50強幼稚園。憑著龐大的專業團隊及豐富的教育經驗，本會於2019年再度開辦新校——協康會上海總會康苗幼稚園，為三至六歲幼兒提供半日制及全日制優質幼兒教育，使幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。

位於葵芳邨的協康會上海總會康苗幼稚園，為一所主流幼稚園，設有幼兒班、低班和高班，每班人數不多於30人，師生比例1:11，學童可以與老師有更多互動機會，提升學習效能。上海總會康苗幼稚園在教學方面有以下特色：

1. 採用蒙特梭利教學，啟發孩子自主學習及培養自信心
2. 豐富經驗專業團隊，為融合教育作最強支援
3. 透過「主題教學」及「探究方法」、STEM等活動教學，為幼兒提供整全的學習經歷
4. 專業社工駐校，支援學前兒童、家長/照顧者
5. 全年招生，面試不設考核



協康會上海總會康苗幼稚園，已現投入服務。



專業團隊 締造共融校園

協康會的專業團隊累積豐富的幼兒教學經驗，配合社署的「到校學前康復服務」，為新校打造成共融校園。本會專業團隊（包括教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師），會定期到校向家長分享育兒心得；此外，本會專家撰寫了多個實證為本的通用設計(universal design)教材，例如有助提升幼兒聽、說、讀、寫能力的《聽說讀寫小寶盒——幼兒語文學習教材套》，及訓練幼兒高階思維的《Think Bright導思有法》，以支援各種學習多樣性。



幼兒在「魚」計劃
活動中觀察魚游泳
姿勢



幼兒主動探索龜的
外形、特徵



齊齊享受閱讀的樂趣



海洋世界廣又闊，
我們一起創作吧！

協康會上海總會康苗幼稚園

地址：新界葵芳邨葵德樓地下10-16號

電話：3705 2251

網頁：<https://www.heephong.org/sfahk>



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

美荷樓青年旅舍

地點：九龍深水埗巴域街70號石硤尾邨41座
前往方法：港鐵石硤尾站A出口，步行約10分鐘
電話：(852)3755 4383

協康會海富中心

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行10分鐘
電話：(852)2777 5588

協康會鯉魚門中心

地點：九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台
前往方法：港鐵油塘站(A出口)，前往大本型上商場
1/F，沿天橋往鯉魚門邨，到達電梯大堂，
乘電梯往G/F，離開電梯大堂轉右手邊，
走向鯉旺樓平台
電話：(852)2776 3111

香港童軍百周年紀念大樓

地點：灣仔摩利臣山日善街23號
前往方法：港鐵銅鑼灣站(A出口)，前往時代廣場出口，
經羅素街和灣仔道
電話：(852)2957 6384

突破中心

地點：九龍佐敦吳松街191-197號
前往方法：港鐵佐敦站(C出口)
電話：(852)2632 0111



新

「吾讀吾識」— 口語詞彙多面睇講座

JC-READ-HO-22-00094

兒童早期的口語能力發展，是日後語文能力發展的重要基礎，而口語詞彙發展正是當中的主要範疇之一。是次講座的主要對象是學前至初小患有語言發展障礙兒童的家長及照顧者。講座內容包括介紹學前至初小的口語詞彙發展，以及幫助兒童學習口語詞彙的策略，讓家長及照顧者可以把握與兒童互動的機會，按照他們的發展階段，來促進其口語詞彙發展。

講座內容

1

口語詞彙發展

2

如何促進口語詞彙學習

對象：家長、幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師及社工

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(言語治療師)

日期：15/10/2022(星期六)

時間：上午10:00 - 11:30

地點：香港童軍百周年紀念大樓502-503室(灣仔摩利臣山日善街23號)

名額：100

費用：每位\$50

即時網上報名



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金

教育局委託協康會主辦

「教師專業發展課程——照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎、進階及專題課程」

協康會在三個學年(2021/22、2022/23及2023/24)舉辦「教師專業發展課程——照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」，今個學年提供 ■「**基礎課程**」：3班共120個名額(每班6天共36小時) ■「**進階課程**」：6班共240個名額(每班6天共36小時) 及在2022/23學年在全港首次開辦。「**照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程：注意力不足/過度活躍症**」一班為期3天(18小時)的培訓，為幼稚園教師提供培訓，支援有學習多樣性的學童，促進教師了解及早識別和介入，運用不同的手法和策略，提升教學質素。

基礎課程：

- 幼兒成長與發展及個別學習差異
- 基礎評估理論及技巧
- 融合學習環境
- 課程和教學調應
- 實証為本介入策略
- 與家庭及專業支援團隊協作
- 半天參觀政府資助的學前康復服務

進階課程：

- 個別學習差異與特殊需要
- 反應性介入模式和進階評估技巧的應用
- 分層支援模式與實証為本介入策略
- 運用個別化教育計劃進行個別化支援
- 運用協同合作方式支援學前幼兒

專題課程：

- 認識注意力不足/過度活躍症(AD/HD)
- 了解有AD/HD風險或有AD/HD兒童的特殊需要
- 實証為本支援策略(一)：進行有系統和有意義的評估
- 實証為本支援策略(二)：運用評估結果制定支援計劃
- 實証為本支援策略(三)：身心導向I-CARE - 綜合協調訓練及支援策略
- 實証為本支援策略(四)：提升AD/HD兒童執行功能和自我管理的訓練策略及環境支援

查詢及報名

電話：2784 7700/3468 5110

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3baIDa6>

